



# Se mettre à table

**Un outil de concertation  
pour décider collectivement  
de changements en matière  
d'alimentation à l'école**

# SE METTRE À TABLE

## Présentation

« Se mettre à table » est un outil destiné à accompagner les acteurs de l'école dans la concertation et la prise de décision collective pour améliorer l'alimentation. Il a été conçu pour faciliter l'expression de chacun, celle des adultes surtout mais aussi celle des élèves. Il se fonde sur une approche systémique pour envisager l'alimentation dans toutes ses dimensions. La démarche propose de se réunir autour d'une table pour échanger à propos de situations insatisfaisantes et réfléchir à ce qui fait problème. Cet outil ne donne pas de solutions toutes faites mais invite les acteurs de l'école à envisager des changements et décider ensemble d'actions à mener.

## Contenu

**Deux affiches « Se mettre à table » :** l'une pour servir de « milieu de table » lors des réunions et l'autre pour faire connaître, à l'ensemble de l'école, le processus en cours et les décisions prises.

**Une fiche « déroulement étape par étape »** pour permettre aux convives, même occasionnels, de participer à la démarche de concertation avec une vue globale du processus.

**Des fiches « situation » illustrées** de manière caricaturale pour susciter les échanges de points de vue et identifier les priorités en matière d'alimentation ; des questions permettent de dresser un état des lieux de la situation jugée prioritaire.



**Des fiches acteurs :** des invitations destinées aux acteurs de l'école : la direction, les enseignants, les parents, les PSE et PMS, les éducateurs, les délégués élèves, le personnel technique et administratif, le pouvoir organisateur, le(a) cuisinier(e)... Des questions pour permettre à chacun de se présenter avec son rôle et ses préoccupations à propos de l'alimentation à l'école.

**Des fiches focus** pour apporter des informations, approfondir, nuancer et alimenter la réflexion critique sur les situations en faisant des liens entre différentes approches et disciplines.

**Un carnet de fiches activités** pour rassembler, motiver et susciter l'intérêt et l'action des acteurs scolaires, des parents, des élèves et les collaborations avec des partenaires associatifs.

**Un carnet de pistes pédagogiques et éducatives** destinées à donner des idées pour travailler avec les élèves sur les situations et permettre aux enseignants de faire participer leurs élèves en relayant leurs points de vue lors des réunions.

**Un carnet « Passeur de parole »** pour soutenir la/les personne(s) qui accompagne(nt) la démarche du groupe qui « se met à table ». Chaque étape y est décrite avec la marche à suivre pour animer les réunions. On y trouve aussi des conseils pour communiquer vers l'ensemble de l'école et inviter à participer aux décisions et aux actions.

**Un carnet « secrétaire »** pour faciliter la prise de notes, la transmission entre les participants au groupe et garder des traces de la démarche.

**Un menu** pour planifier les actions et informer l'ensemble de l'école.

## Ateliers d'expérimentation

Pour celles et ceux et qui souhaitent **lancer et accompagner une concertation collective au sein d'une école autour de l'alimentation**, nous organisons, en collaboration avec les CLPS, des ateliers d'expérimentation au départ de l'outil «Se mettre à table». Ces ateliers sont destinés aux personnes en lien avec le milieu scolaire dans un cadre éducatif et n'appartenant pas au secteur marchand.

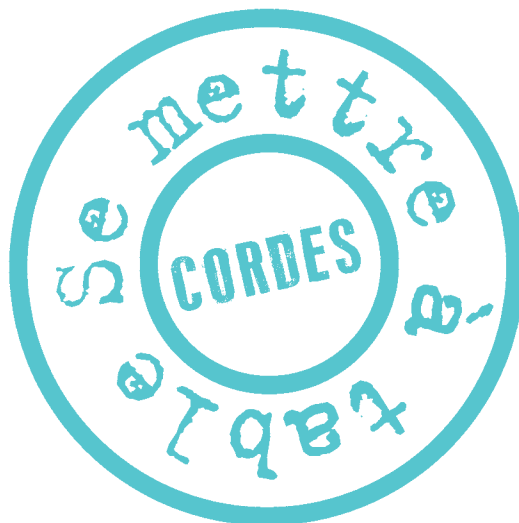
Organisés sur une journée, ils permettent de se familiariser avec la démarche proposée dans l'outil. Ils visent aussi à croiser les regards et les expériences des différents acteurs scolaires.

Si vous souhaitez participer à une de ces journées, merci de nous envoyer un courriel à **cordes@cordes-asbl.be** avec votre nom, le nom et l'adresse de l'école concernée ainsi que vos coordonnées et le cas échéant, l'adresse de votre institution ou organisme.

## Un outil complémentaire

La Fédération Wallonie-Bruxelles diffuse un **cahier spécial des charges «cantines saines, savoureuses et durables»** pour modifier l'offre de repas dans les écoles et les collectivités d'enfants et de jeunes à partir de 2 ans et demi. En collaboration avec les Hautes écoles en diététique, elle organise également des formations à l'attention des responsables de repas et des accompagnements dans les établissements (le cahier spécial des charges est téléchargeable et toutes les informations pratiques relatives aux formations et accompagnements sont accessibles sur le site [www.sante.cfwb.be](http://www.sante.cfwb.be)).

Les écoles qui s'inspirent du nouveau cahier spécial des charges trouveront dans l'outil «Se mettre à table», des éléments pour préparer et accompagner les changements qui se mettent en œuvre dans la cuisine. En effet, ceux-ci vont concerner beaucoup de monde dans l'école et chacun a son idée sur ce que «bien manger» veut dire... L'outil «Se mettre à table» propose une démarche pour échanger et décider collectivement comment améliorer l'alimentation.



**Coordination éditoriale :** Virginie Vandermeersch

**Rédaction :** Claire Berthet, Cristine Deliens et Virginie Vandermeersch de Cordes asbl

**Conception :** les asbl CBAI, Cordes, Coren, Cultures et Santé, Empreintes, GoodPlanet Belgium, Le début des Haricots, Rencontre des continents, Réseau Idée.

**Illustrations et mise en page :** Quentin van Gysel pour [www.contrecourant.be](http://www.contrecourant.be)

**Edition :** Coordination Education & Santé – Cordes asbl



**Contact :** [cordes@cordes-asbl](mailto:cordes@cordes-asbl)

[www.cordesasbl.be](http://www.cordesasbl.be)

© Coordination Education & Santé – Cordes asbl D/2013/10221/3

**Avec nos remerciements pour leur collaboration à :** Malorie Cauchy, Daniel Cauchy, Annick Cockaerts, Isabelle Convié, Maité Cuvelier, Delphine Delia, Caroline Deliens, Caroline de Roos, Michel Devriese, Laurence D'hond, Alexis d'Hoop, Arianne d'Hoop, Claudine Freeman, Anne Gomez, Rocio Gomez, Geneviève Gouvy, Nancy Hardy, Sebastien Kennes, Jean-Michel Lex, Jean-Luc Lebrun et les stagiaires de Peuple et Culture asbl, Thierry Poucet, Virginie Roth, Véronique Speliers, Dominique Willemsen.

Avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles





## Les partenaires dans la construction de l'outil « Se mettre à table » :

Cet outil a été co-construit par neuf associations actives dans les secteurs de la promotion de la santé, de l'éducation, de l'environnement et du développement durable, de l'interculturel ou de l'écologie politique de l'alimentation. Toutes partagent des valeurs et des objectifs communs pour une société respectueuse des gens et de l'environnement. Chacune, selon sa spécificité et dans un souci de complémentarité, a apporté son point de vue et sa méthodologie pour construire ensemble, une approche complexe et systémique de l'alimentation. L'outil « Se mettre à table » est le fruit de cette collaboration.



**Centre Bruxellois d'Action Interculturelle asbl (CBAI) :** l'association fut fondé à partir de l'expérience des migrations et des exils et d'une « passion civique » pour une Ville-Région, Bruxelles, devenue multiculturelle. A partir du constat de la mondialisation, le Cbai vise à construire des passerelles entre les peuples, groupes sociaux qui se trouvent à Bruxelles, afin de favoriser une citoyenneté active et une meilleure tolérance de l'autre. Promeut les concepts d'interculturalité, d'altérité, de démarches collectives, de lutte contre les inégalités. [www.cbai.be](http://www.cbai.be)



**Coordination Education & Santé asbl (CORDES) :** une association qui imagine, édite et diffuse des outils éducatifs et pédagogiques pour accompagner les acteurs et partenaires de l'école dans leurs projets santé. Elle cherche à renforcer les démarches participatives et collectives pour améliorer la santé et le bien-être des élèves à l'école en accordant une attention particulière à la prise en compte de la parole de chacun. [www.cordesasbl.be](http://www.cordesasbl.be)



**COREN asbl :** active en matière de gestion environnementale et de développement durable, l'association Coordination Environnement a pour vocation la sensibilisation des acteurs de notre société (les citoyens et les ménages, les écoles, les administrations publiques, les entreprises...); l'éducation des générations futures notamment via les outils d'éducation; et enfin la mise en place et la formation aux outils de gestion environnementale (audits, ISO 14001, EMAS, système de gestion efficace sur mesure, plan de déplacements). [www.coren.be](http://www.coren.be)



**Cultures et Santé asbl :** l'asbl a pour objet de contribuer, dans une perspective d'émancipation individuelle et collective, à la promotion de la santé des populations fragilisées en tenant compte surtout des déterminants culturels, sociaux, environnementaux et économiques. [www.cultures-sante.be](http://www.cultures-sante.be)



**Empreintes asbl :** active dans l'éducation relative à l'environnement, l'association propose aux enfants, adolescents, jeunes adultes, publics précarisés et à tous ceux qui travaillent avec eux, des animations, des formations, des outils pédagogiques, des occasions de faire des expériences nouvelles et découvrir comment devenir davantage acteur de leur environnement. Au niveau scolaire, Empreintes propose des animations dans les écoles (Bruit, Energie, Mobilité) et crée des outils pédagogiques. [www.empreintesasbl.be](http://www.empreintesasbl.be)



**GoodPlanet Belgium :** anciennement GREEN asbl – bien connue des écoles avec les campagnes « Effet de jeunes contre effet de serre » et « Une école bien dans son assiette » – l'asbl GoodPlanet Belgium apprend aux jeunes et aux adultes à vivre durablement. L'association développe des animations, des outils et accompagne des projets pédagogiques sur les thèmes liés à l'environnement : eau, énergie, mobilité, consommation, métiers verts... [www.goodplanet.be](http://www.goodplanet.be)



**Le Début des Haricots asbl :** avec pour but la protection de l'environnement, l'association sensibilise le citoyen sur la problématique de la pollution et des dérives du système industriel. Le thème de l'alimentation est une de ses priorités. L'axe d'action est de contribuer à recréer le lien entre les consommateurs et les agriculteurs locaux, producteurs de denrées saines pour la santé, l'environnement et la société, et ce à prix justes. Elle organise des rencontres, des animations, des tables d'hôtes et appuie activement la création d'alternatives concrètes comme les groupements d'achats solidaires (autogérés) en ville. [www.haricots.org](http://www.haricots.org)



**Rencontre des Continents asbl :** une association d'éducation à l'environnement et au développement qui a comme idéal l'émancipation socioéconomique et culturelle des communautés humaines, dans un monde fondé sur les valeurs de solidarité, d'équité, de convivialité, d'écologie et de respect de la diversité. L'asbl met en place des animations, des formations, des actions de sensibilisation au sein d'événements grand public (stands, conférences), de l'accompagnement d'acteurs éducatifs pour la mise en projet, ainsi que la participation à des activités de mise en réseau d'acteurs sociaux, éducatifs et économiques. [www.rdcontinents.canalblog.com](http://www.rdcontinents.canalblog.com)



**Réseau Idée asbl :** regroupant plus de cent organisations et personnes, ce réseau tisse des liens entre tous les acteurs de l'ErE : l'Education relative à l'environnement (entendue comme la relation des personnes et des groupes sociaux à leur milieu de vie proche comme à l'environnement global). Il veut favoriser les rencontres entre enseignants, animateurs, formateurs, parents, éco-conseillers... ainsi qu'une meilleure circulation de l'information. Il valorise les projets et les outils pédagogiques, les formations et les centres d'éducation à l'environnement. [www.reseau-idee.be](http://www.reseau-idee.be)