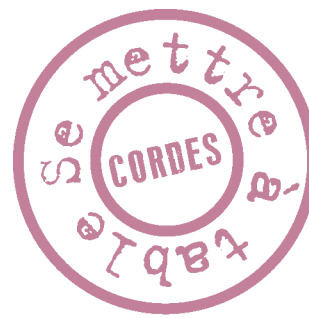


Déroulement étape par étape



Cette fiche présente les étapes de la démarche « Se mettre à table ». Elle donne une vue globale du processus pour que chacun puisse prendre sa place – quelque soit le moment – et collaborer pour décider ensemble de changements en matière d'alimentation à l'école.

Par facilité, nous utilisons le genre masculin pour les rôles décrits mais il est bien entendu que nous revendiquons une participation équitable des genres dans toutes nos propositions.

Etape 0 : On se met à table.

Présentation de la démarche et répartition des rôles de passeur de paroles, secrétaire et gardien du temps.

Etape 1 : Qui est autour de la table ? Quelles sont nos préoccupations à propos de l'alimentation à l'école ?

A l'aide de sa fiche « acteur » – reçue en guise d'invitation – chacun (y compris le passeur de parole) présente son lien avec l'alimentation et les repas à l'école.

Etape 2 : On se met d'accord sur la situation à améliorer

Le groupe identifie une situation insatisfaisante à travailler en priorité.

Etape 3 : Ensemble, on fait l'état des lieux

On répond aux questions et on met en commun les informations et réflexions récoltées. On cerne le problème.

Etape 4 : À quoi veut-on arriver ?

On définit ensemble la finalité, le changement que l'on veut amener, ce vers quoi on veut tendre, les intentions du projet.

Etape 5 : Que peut-on faire ?

On imagine des activités possibles pour mettre en œuvre ce changement.

Etape 6 : On analyse les actions possibles

On prend du recul et on réfléchit en sous-groupes.

Etape 7 : On décide des actions et on les met au menu

Ensemble, on sélectionne les actions à retenir et on planifie les activités dans le temps.

Etape 8 : On se lance !

On cherche des alliés, des personnes intéressées pour mener ou aider à réaliser les activités. On se répartit les tâches et ... on se lance !

Bon appétit... et bonne digestion !



